Centre
de services scolaire
de Montréal
Québec

# Plan de lutte 2023-2024

# 069 - École Saints-Martyrs-Canadiens, Pavillon Sauvé

## ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Démarche d'évaluation des résultats pour être conforme à la L.I.P

### SE SERVIR DE L'ANALYSE DE SITUATION

| Vulnérabilité ou problématiques | cible | Comportements attendus |
|---|---|---|
| Perception de la relation entre les élèves. | Augmenter de 10% d'ici juin 2021 le nombre d'élèves par classe qui ont développé les habiletés de la gestion des émotions suivantes :<br>- Utiliser des stratégies pour se calmer;<br>- Nommer les émotions ressenties lors d'un conflit;<br>- Exprimer ses émotions d'une manière adéquate. | - Que les élèves se donnent 3 stratégies personnelles pour se calmer.<br>- Que les élèves, en pratique autonome, utilisent une stratégie pour se calmer lorsqu'une émotion est intense et lors d'un conflit.<br>- Que les élèves puissent nommer les émotions aux adultes et aux autres élèves lors d'un conflit. |

| Moyens retenus: Prévention universelle | Moyens retenus: Interventions ciblées |
|---|---|
| Actions au niveau de l'élève<br>- Enseigner systématiquement les comportements attendus dans tous les groupes (enseignants, TES et psychoéducatrice).<br><br>Actions au niveau de l'école<br>- Profiter de la surveillance pour renforcer les comportements attendus (surtout en lien avec le langage approprié et la résolution des conflits).<br>- Modéliser les comportements auprès des élèves. | - Au besoin, animer des ateliers spécifiques sur la gestion de la colère et de la résolution des conflits avec un sous-groupe d'élèves (psychoéducatrice et TES). |

### ORGANISER L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

| Moyens pour évaluer la cible | Quand et Qui? |
|---|---|
| Cueillette de données par les enseignants. | Par l'enseignant, avant et après les ateliers en classe. |

### ÉVALUER LES RÉSULTATS OBTENUS

| Degré d'atteinte des objectifs | Ajustement pour l'année suivante |
|---|---|

| | |
|---|---|
| La cible visant à augmenter de 10% d'ici juin 2021 le nombre d'élèves par classe qui ont développé les habiletés de gestion des conflits ne semble pas mesurable, puisqu'il n'y a pas eu de cueillette systématique de données par les enseignants.<br><br>Cependant, on remarque que les moyens de prévention sont généralement bien mis en place par le personnel de l'école et que les élèves cherchent à utiliser les stratégies enseignées pour gérer leurs émotions et résoudre leurs conflits. | -Planifier une cueillette de données pour évaluer l'atteinte des cibles selon l'objectif du Plan de lutte de l'année 2023-2024.<br>-Continuer à offrir un soutien efficace et à encourager les pratiques positives pour prévenir l'intimidation et la violence à l'école afin d'assurer un environnement propice au développement des compétences de gestion des conflits.<br>-Diffuser le Plan de lutte auprès du personnel et en rappeler l'importance de s'y référer pour intervenir.<br>-Promouvoir la formation du personnel concernant les bonnes pratiques de prévention et d'intervention. |

| **Évaluation des mesures de mise en place pour collaborer avec les parents** |
|---|
| Voici les mesures du Plan de lutte 2019-2020 pour collaborer avec les parents en matière de lutte à l'intimidation et à la violence: informer les parents sur les actions de l'école et la priorité de l'école. Offrir des ateliers aux parents pour réinvestir la gestion des émotions auprès de leurs enfants. Ces mesures ont été travaillées en collaboration avec les membres du conseil d'établissement. L'efficacité de ces mesures sera discutée lors des prochains conseils d'établissement afin d'apporter les ajustements nécessaires en vue de la rédaction du Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation de l'année 2022-2023. |