



3eme rencontre du conseil d'établissement (CÉ) 2024-2025

Jeudi le 15 janvier 2026, salon du personnel Sauriol

MEMBRES PRÉSENTS

Parents	Enseignants	Personnel (autre)	Communauté
Chanez Benchoubane Geneviève Chéné Cloutier Jean Rooswelt Olguin Jean-Louis Sara Farsi	Chantal Bélanger Amélie Gagnon Caroline Lemelin	Julie Daneault prof.	

MEMBRE ABSENTS

Parents	Enseignants	Personnel (autre)	Communauté
Jeannie Boivin		Kareen Villeneuve	

M. Christian Lacombe, directeur, et Geneviève Chéné-Cloutier, présidente, animent la réunion.

M. François Pelletier, directeur adjoint, assiste à la rencontre.

Secrétaire : Chanez Benchoubane

Ouverture de la séance

1. Accueil, présences et vérification du quorum

Le quorum est validé.

2. Adoption de l'ordre du jour

Proposé par Geneviève Chéné Cloutier

Appuyé par Julie Daneault

Adopté à l'unanimité

3. Adoption du compte rendu de la rencontre du mois de novembre 2025

Des corrections sont apportées au procès-verbal de la rencontre de novembre 2025, soit aux points 4.3 (appuyé par Julie Daneault), 4.4 (appuyé par Sara Farsi) et 4.5 (appuyé par Amélie Gagnon). Les trois points sont proposés par Christian Lacombe et approuvés à l'unanimité.

Le procès-verbal, tel que modifié, est adopté.

Proposé par Geneviève Chéné Cloutier

Appuyé par Caroline Lemelin

Adopté à l'unanimité

4. Mot de la direction

Suivi de la dernière rencontre :

M. Lacombe revient sur les campagnes de financement approuvées lors de la dernière rencontre. La campagne de financement des sapins a généré un profit de 600 \$, les produits d'érable ont rapporté un profit de 4 000 \$, la vente de cartes de Noël n'a généré aucun profit et la vente de collations a permis de récolter un profit de 500 \$.

4.1 Nouvelles des nôtres

Le remplacement de Dominique Gervais a été comblé par la stagiaire d'une enseignante de 6e année. Un remplacement a également eu lieu dans la classe de 3e année à la suite d'un conflit d'horaire concernant l'enseignante titulaire, actuellement aux études. La personne ayant assuré ce remplacement a déjà travaillé au sein de l'école Sts-Martyrs. En ce qui concerne le service de garde, des absences persistent et demeurent plus difficiles à combler.

4.2 Tableau des sorties éducatives (pour approbation)

Les classes de 4e année ainsi que les classes 903 et 904 iront au Centre des sciences. Les classes 501 et 502 participeront à un projet de l'école montréalaise. Une sortie au Théâtre de l'Illusion est également prévue au mois d'avril. Le tableau des sorties éducatives est soumis pour approbation.

Proposé par Christian Lacombe
Appuyé par Jean Rooswelt
Approuvé à l'unanimité

4.3 Vente de chandails (pour approbation)

Monsieur Lacombe présente la campagne de vente de chandails. Les articles proposés cette année sont une veste, un t-shirt à manches courtes et un t-shirt à manches longues, tous de couleur grise. Le t-shirt à manches courtes sera offert au prix de 15 \$, le t-shirt à manches longues à 20 \$ et la veste à 35 \$. La plateforme *La Fabrique à projets* sera de nouveau utilisée cette année pour la vente, ce qui facilitera la gestion de cette campagne de financement.

Proposé par Christian Lacombe
Appuyé par Chantal Bélanger
Approuvé à l'unanimité

4.4 Présentation du projet éducatif

Le projet éducatif constitue l'un des dossiers prioritaires de l'école et du conseil d'établissement. Le nouveau projet éducatif est arrimé à un échéancier commun à l'ensemble des écoles, alors qu'auparavant chaque établissement déterminait ses propres dates de mise à jour. Désormais, le CSSDM assure un suivi plus étroit du projet, notamment en lien avec les actions mises en place. Les écoles devaient cibler des objectifs en français (lecture, écriture ou les deux) ou en mathématiques. L'école SMC a choisi de cibler le français, avec comme enjeu

principal l'augmentation du nombre d'élèves atteignant un résultat de 70 % et plus, avec un objectif d'augmentation de 5 %. La tendance actuelle est à la hausse et des efforts soutenus sont déployés afin de maintenir cette progression. Parmi les moyens retenus, au préscolaire, l'accent est mis sur le développement du vocabulaire, tandis qu'au primaire, les enseignants favorisent des discussions variées et efficaces autour du raisonnement grammatical, de l'orthographe et de la syntaxe. Il est rappelé que le projet éducatif s'échelonne sur une période de quatre ans. Bien que les résultats soient encourageants, l'écriture demeure un défi important.

4.5 Suivi budgétaire

Monsieur Lacombe présente le suivi budgétaire. Il est précisé que la majorité des salaires, incluant ceux des enseignants, sont gérés de façon centralisée et n'ont donc pas d'impact direct sur le budget de l'école, à l'exception de certains postes tels que la secrétaire, le concierge et les ressources ajoutées par l'établissement. Le fonds 1, correspondant au budget de fonctionnement (incluant notamment le matériel didactique), s'élève à un peu plus de 100 000 \$. Les principales dépenses concernent le photocopieur, les imprimantes et l'encre, ainsi que le matériel didactique, les accès numériques et l'entretien ménager. Les autres dépenses sont bien contrôlées et un montant d'environ 65 000 \$ demeure disponible pour la fin de l'année (fonds 1 – organisation régulière de l'école). Les fonds 3, 7 et 8 sont des budgets octroyés par le ministère, principalement utilisés pour les ressources humaines, notamment afin de bonifier les postes en orthopédagogie et d'éducation spécialisée. Le fonds 4, correspondant au fonds des parents issu des campagnes de financement, sert à financer en partie le projet d'harmonie ainsi que les activités organisées par les parents de l'OPP ; sur les cinq dernières années, les sommes amassées correspondent aux sommes dépensées. Le fonds 9 concerne le fonds des parents destiné aux cahiers d'activités. En ce qui concerne le service de garde, aucune révision budgétaire n'a encore été effectuée, la somme qui sera accordée par le ministère n'étant pas encore connue. Enfin, le fonds 6 regroupe différentes mesures, notamment l'aide alimentaire, l'achat de livres pour la bibliothèque ainsi que le financement de certaines ressources telles que les TES à la charge de l'école.

4.6 Consultation auprès des élèves

Chaque année, une consultation des élèves doit être réalisée, notamment en lien avec le QEVs (questionnaire maison), en cohérence avec les valeurs de bienveillance. Les élèves de 6e année ont adressé une lettre à Christian Lacombe afin de demander la mise en place d'un conseil d'élèves. À la suite de cette démarche, chaque classe a élu deux représentants, selon la méthode qui lui était propre. Un premier conseil d'élèves s'est tenu le 15 janvier 2026 et concernait les classes du 3e cycle uniquement. Christian Lacombe et Julie Daneault ont souligné le bon déroulement de cette rencontre et se sont montrés très enthousiastes. Seize élèves ont participé à ce premier conseil, et les rencontres auront lieu aux trois semaines.

5. Suivi de la dernière rencontre du comité de parents

N/A parent non présent prochaine réunion le 27 janvier

6. Mot de la présidente

Le courriel du conseil d'établissement est accessible à Geneviève Chéné-Cloutier, à titre de présidente. Les parents peuvent être référés à cette adresse courriel s'ils souhaitent communiquer avec le conseil d'établissement. L'adresse a été transmise aux parents dans le document « *M'avez-vous lu* » diffusé en début d'année.

7. Mot du personnel de l'école

Caroline Lemelin fait un retour sur la reprise des classes après le congé des fêtes, mentionnant que plusieurs virus ont circulé durant les vacances, ce qui a entraîné un retour des élèves quelque peu fatigués. Chantal souligne l'importance de débiter le tutorat au 3e cycle et indique que les élèves aborderont prochainement le thème des Jeux olympiques. En sciences, les élèves de 5e année recevront la trousse *00 watt* à la fin du mois de janvier. Les élèves sont actuellement engagés dans un travail d'écriture, notamment en orthopédagogie ; cette étape est jugée exigeante et demande un haut niveau de concentration. Julie revient également sur le conseil d'élèves, qu'elle a particulièrement apprécié, et fait état des ateliers en cours, lesquels se déroulent actuellement auprès des élèves de 5e année.

8. Mot de l'OPP

Retour des activités passées et prévues.

9. Date de la prochaine rencontre

17 février à 19h
Déplacer du 23 au 21 avril à 18h30

10. Varia

N/A

11. Levée de l'assemblée

20h46



Geneviève Chéné-Cloutier
Président



Christian Lacombe
Directeur d'école