

## École Saints-Martyrs-Canadiens, Pavillon Sauvé

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Saints-Martyrs-Canadiens définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

Les intervenants de l'école Saints-Martyrs-Canadiens, en collaboration avec les parents et les partenaires communautaires, ont à cœur la réussite et l'inclusion de tous ses élèves en tenant compte de la diversité de chacun.

### Vision et valeurs : valeurs

L'entraide et la coopération, l'effort et la persévérance, la justice et l'équité, le sentiment d'appartenance ainsi que la bienveillance.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Saints-Martyrs-Canadiens est une école du quartier Ahuntsic qui est en croissance au cours des 10 dernières années. Présentement, on y retrouve un peu plus de 650 élèves dont une centaine qui sont répartis dans les 7 classes d'accueil. L'école étant un point de service pour cette clientèle depuis 5 ans. Le niveau de défavorisation de l'école est 9; ce qui signifie qu'on y retrouve plusieurs familles vulnérables au niveau économique. De plus, une grande proportion de la clientèle est issue de l'immigration; ce qui crée certains enjeux pour l'apprentissage du français. Avec les élèves provenant des classes d'accueil, on constate que plusieurs familles ont un parcours migratoire assez difficile. Malgré ces enjeux, il y a une bonne collaboration entre les familles et l'école. On sent que l'éducation est importante pour les parents même si les contextes socioéconomiques et sociodémographiques de certaines familles constituent des défis pour le soutien et l'accompagnement pour le soutien de leur enfant. Bien qu'il y ait peu de partenaires communautaires dans le quartier, l'école a tout de même des collaborations avec les organismes CRECA, CANA et le projet SAR.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Saints-Martyrs-Canadiens est une école qui a été en croissance dans les 10 dernières années, mais celle-ci s'est stabilisée. On note même une décroissance de la clientèle régulière mais une augmentation de classes du point de service d'accueil. Une grande partie des élèves de notre école fréquentent le service de garde. Au sein de l'école, on trouve une belle mixité en ce qui a trait aux nationalités. Il y a d'ailleurs une belle ouverture des intervenants de l'école face à cette diversité. Environ 25% de la clientèle a un plan d'intervention. On remarque, au fil des ans, qu'il y a une plus grande proportion d'élèves qui présentent des facteurs de vulnérabilité et ce, dès le début de la scolarité. On y retrouve malgré tout des élèves bienveillants qui sont motivés à venir à l'école et qui participent aux activités de l'école. À l'école Saints-Martyrs-Canadiens, on retrouve une très bonne stabilité du personnel avec des intervenants qui sont mobilisés. Au niveau pédagogique, on y retrouve plusieurs pratiques probantes communes (ex. continuum en lecture, ateliers d'écriture, réseaux littéraires, ...) Malgré que les ressources ne soient parfois pas suffisantes ou dédiées à un nombre d'élèves limités, l'école a une offre de services d'adaptation scolaire diversifiée et bien organisée. Les pratiques d'encadrement sont également communes, bien connues de tous et appliquées de façon uniforme. L'école Saints-Martyrs-Canadiens est une école avec un bon climat organisationnel et où le leadership de la direction est reconnu. Finalement, on peut dire sans aucun doute que les relations entre l'école et la famille ainsi qu'entre le personnel et les élèves sont excellentes.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- La stabilité du personnel
- Le type de leadership de la direction
- La mobilisation du personnel
- Les pratiques éducatives particulièrement en lecture et en écriture
- Le climat organisationnel
- Le taux de réussite des élèves en lecture
- Le taux de réussite en raisonnement mathématique
- Les caractéristiques des relations entre le personnel et les élèves
- Le degré de motivation des élèves
- Le nombre d'élèves par niveau
- Les services d'aide à l'apprentissage des élèves
- Le nombre d'intervenants offrant un service direct ou indirect aux élèves.

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention
- L'indice de milieu socioéconomique
- Le taux d'élèves vulnérables en écriture
- Le taux de réussite en résolution de problèmes
- La disponibilité des locaux
- Le pourcentage d'élèves HDAA qui sont intégrés
- L'indice du seuil de faible revenu
- Le type ou le degré de soutien et d'accompagnement des parents dans l'éducation de leur enfant
- La langue maternelle
- Le nombre d'élèves vivant une transition
- La compétence ÉCRIRE
- Le statut familial des élèves
- La compétence RÉSOUDRE

### Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves dont les résultats sont inférieurs à 70% en écriture.

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en écriture.

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70%, du primaire régulier, en écriture, de 66,6 % à 71,6 % d'ici juin 2027