



**École des Saints-Martyrs Canadiens**  
 9920, Parthenais  
 Montréal, Québec  
 H2B 2L4  
 Téléphone : (514) 596-5560  
 Courriel : [smartyrscsdm.qc.ca](mailto:smartyrscsdm.qc.ca)



Montréal, le 13 septembre 2023

Aux parents des élèves de la 2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle

**OBJET : Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.**

Chers parents,

Nous considérons important que vous soyez informés des moments de l'année où vous recevrez les communications, la répartition des compétences ainsi que la nature des principales évaluations.

Voici donc ces différentes informations :

Communications officielles de l'année 2023-2024	
<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez cette communication le <b>13 octobre 2023</b> . La 1 <sup>re</sup> communication servira à vous donner des informations sur le comportement et les attitudes de votre enfant depuis le début de l'année ainsi qu'à vous renseigner sur son portrait scolaire en français et en mathématique.
<b>Premier bulletin</b>	Vous recevrez le premier bulletin de votre enfant le <b>23 novembre 2023</b> . Pour ce bulletin, une rencontre parent-enseignant sera prévue pour <b>tous</b> les élèves. Les spécialistes seront également disponibles. Au 1 <sup>er</sup> bulletin, toutes les compétences indiquées dans le tableau plus bas seront évaluées. Ce bulletin comptera pour 20% du résultat final de fin d'année. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 16 novembre 2023.
<b>Deuxième bulletin</b>	Vous recevrez le deuxième bulletin de votre enfant le <b>23 février 2024</b> . Pour cette communication, une rencontre parent-enseignante sera prévue pour <b>certains élèves ciblés</b> . Au 2 <sup>e</sup> bulletin, toutes les compétences indiquées dans le tableau plus bas seront évaluées. Le 2 <sup>e</sup> bulletin correspond à 20% du résultat final de fin d'année. Ce bulletin couvrira la période du 17 novembre 2023 au 16 février 2024.
<b>Troisième bulletin</b>	Vous recevrez le troisième bulletin de votre enfant le <b>20 juin 2024</b> . Pour ce bulletin, toutes les compétences seront évaluées et elles correspondront à 60% du résultat final de fin d'année. Dans ce bulletin, vous retrouverez également le résultat final de chacune des compétences disciplinaires. Ce bulletin couvrira la période du 17 février au 20 juin 2023.

☉ **RÉPARTITION DES COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES ÉVALUÉES À CHACUNE DES ÉTAPES**

	Français Lire	Français Écrire	Français Communiquer oralement	Mathématique Résoudre des problèmes	Mathématique Raisonnement	Anglais Mobiliser sa compréhension	Anglais Communiquer oralement	Musique	Arts plastiques	Éducation physique	Éthique et culture religieuse
1 <sup>er</sup> bulletin (20%)	X		X		X						
2 <sup>e</sup> bulletin (20%)	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
3 <sup>e</sup> bulletin (60%)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
RÉSULTAT FINAL	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Pour chacune des compétences disciplinaires indiquées par un X, un résultat en % sera indiqué dans le bulletin. De plus, un espace est prévu pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant.

**Autres commentaires :**

Au premier et au dernier bulletin, la compétence **Organiser son travail** fera aussi l'objet de commentaires.

Voici des exemples d'évaluations qui pourront être utilisées au cours de l'année scolaire :

<p><b>Français, langue d'enseignement</b></p>	<p><u>En lecture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des activités de lecture sont réalisées à l'aide de différents outils choisis par les enseignantes.</li> <li>• Durant l'étape, au choix de l'enseignante, différents outils comme des entrevues de lecture et/ou des évaluations de compréhension de lecture serviront à évaluer les élèves en lecture, des grilles d'observation, des prises de notes.</li> <li>• À chacune des étapes, plusieurs situations d'apprentissage seront réalisées au sein du niveau.</li> </ul> <p><u>En écriture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Régulièrement, la connaissance de l'orthographe d'usage et grammaticale est évaluée en contexte d'écriture.</li> <li>• Tout au cours de l'étape, les élèves écrivent sur différents supports et utilisent des référentiels.</li> <li>• Des situations d'écriture sont régulièrement réalisées.</li> <li>• Durant l'étape, au choix de l'enseignante, différents outils comme des grilles d'observations, des prises de notes et des évaluations serviront à évaluer les élèves.</li> </ul>
<p><b>Mathématique</b></p>	<p><u>Raisonnement et résoudre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des évaluations diverses seront menées au cours de l'étape.</li> <li>• Des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) seront réalisées.</li> <li>• Durant l'étape, au choix de l'enseignante, différents outils comme des grilles d'observation, des entretiens, des prises de notes et des évaluations serviront à évaluer les élèves.</li> </ul>
<p><b>Anglais</b> <i>(enseigné par un spécialiste)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout au cours de l'année, l'élève se familiarisera avec la langue et la culture anglophone par le biais de chansons, de comptines et d'histoires. L'élève écoute, imite, chante, interprète, communique, participe aux chansons et comptines ainsi qu'aux passages répétitifs des histoires.</li> <li>• À la fin de chaque cours, l'enseignante consigne ses observations dans les grilles d'observations. L'élève évalue aussi ses progrès à l'aide des autoévaluations.</li> </ul>
<p><b>Science et technologie</b></p>	<p>Selon le programme de formation de l'école québécoise, différentes composantes de cette compétence disciplinaire doivent être enseignées au 1<sup>er</sup> cycle mais les éléments de la compétence ne font pas l'objet d'une évaluation.</p>
<p><b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b></p>	<p>Selon le programme de formation de l'école québécoise, différentes composantes de cette compétence disciplinaire doivent être enseignées au 1<sup>er</sup> cycle mais les éléments de la compétence ne font pas l'objet d'une évaluation.</p>
<p><b>Éthique et culture religieuse</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observations des travaux et d'activités en cours d'étape.</li> <li>• Discussions selon les différents thèmes abordés.</li> </ul>
<p><b>Musique</b> <i>(enseignée par un spécialiste)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout au cours de l'année, les élèves feront des exercices musicaux (étude du rythme, exercices vocaux, apprentissage de chansons, initiation au xylophone, accompagnement des chansons avec différents instruments de percussion, jeux de reconnaissance auditive, etc.). À travers ceux-ci, l'enseignante utilisera des grilles d'observation pour évaluer les élèves.</li> <li>• En musique, une des compétences est d'être capable d'apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades. Cela sera évalué à l'aide d'une grille d'appréciation et de discussions avec les élèves.</li> </ul>
<p><b>Arts plastiques</b> <i>(enseignés par un spécialiste)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout au cours de l'année, les élèves apprendront différentes techniques en arts plastiques. Les élèves seront donc évalués à partir des œuvres qu'ils auront réalisées. La maîtrise de la technique et le respect des consignes seront les deux principaux critères retenus.</li> <li>• En arts plastiques, une des compétences est d'être capable d'apprécier des œuvres d'art, ses réalisations et celles de ses camarades. Cela sera évalué à l'aide d'une grille d'appréciation et de discussions avec les élèves.</li> </ul>
<p><b>Éducation physique</b> <i>(enseignée par un spécialiste)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À l'aide de grilles d'observations, les enseignants évaluent les compétences des élèves à réaliser des exercices de mise en forme (corde à danse, course, réchauffement, etc.). Aussi, par le biais d'ateliers, les enseignants observent le développement des habiletés motrices; les compétences à interagir individuellement et en grand groupe (jeux collectifs) sont également prises en considération.</li> </ul>

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Le directeur,  
Christian Lacombe

Les titulaires,  
Valérie Cadotte, Louise Marseille, Blanche Campeau et Caroline Lemelin