



**École des Saints-Martyrs Canadiens**  
**9920, Parthenais**  
**Montréal, Québec**  
**H2B 2L4**  
**Téléphone : (514) 596-5560**  
**Courriel : smartyrscsdm.qc.ca**



Montréal, le 13 septembre 2023

Aux parents des élèves de l'accueil 1<sup>er</sup> cycle

**OBJET : Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.**

Chers parents,

Nous considérons important que vous soyez informés des moments de l'année où vous recevrez les communications, la répartition de compétences ainsi que la nature des principales évaluations.

Voici donc ces différentes informations :

Communications officielles de l'année 2023-2024	
<b>Première communication écrite</b>	⊙ Vous recevrez cette communication le <b>13 octobre 2023</b> . La 1 <sup>re</sup> communication servira à vous donner des informations sur le comportement et les attitudes de votre enfant depuis le début de l'année ainsi qu'à vous renseigner sur le rendement scolaire en français et en mathématique.
<b>Premier bulletin</b>	⊙ Vous recevrez le premier bulletin de votre enfant le <b>23 novembre 2023</b> . Pour ce bulletin, une rencontre parent-enseignant sera prévue pour <b>tous</b> les élèves. Les spécialistes seront également disponibles. Au 1 <sup>er</sup> bulletin, toutes les compétences indiquées dans le tableau plus bas seront évaluées. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 16 novembre 2023.
<b>Deuxième bulletin</b>	⊙ Vous recevrez le deuxième bulletin de votre enfant le <b>23 février 2024</b> . Pour cette communication, une rencontre parent-enseignant sera prévue pour <b>certains élèves ciblés</b> . Au 2 <sup>e</sup> bulletin, toutes les compétences indiquées dans le tableau plus bas seront évaluées. Ce bulletin couvrira la période du 17 novembre 2023 au 16 février 2024.
<b>Troisième bulletin</b>	⊙ Vous recevrez le troisième bulletin de votre enfant le <b>20 juin 2024</b> . Pour ce bulletin, toutes les compétences seront évaluées. Ce bulletin couvrira la période du 17 février au 20 juin 2023.

⊙ **RÉPARTITION DES COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES ÉVALUÉES À CHACUNE DES ÉTAPES**

	Français Lire	Français Écrire	Français Communiquer oralement	Mathématique Résoudre des problèmes	Mathématique Raisonnement	Musique	Arts plastiques	Éducation physique
1 <sup>er</sup> bulletin	Pour les élèves d'âge 2 <sup>e</sup> année seulement	Pour les élèves d'âge 2 <sup>e</sup> année seulement	X		X			
2 <sup>e</sup> bulletin	X	X	X	X	X	X	X	X
3 <sup>e</sup> bulletin	X	X	X	X	X	X	X	X
RÉSULTAT FINAL	X	X	X	X	X	X	X	X

Pour chacune des compétences disciplinaires indiquées par un X, l'enseignant(e) indiquera à quel palier est rendu l'élève selon le programme ILSS et y indiquera le degré d'aisance avec une lettre A-B-C-D. De plus, un espace est prévu, pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant.

Voici la nature des principales évaluations qui auront lieu tout au cours de l'année scolaire :

<p><b>Français, langue d'enseignement</b></p>	<p><u>En communication orale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de communication orale réalisées chaque jour.</li> <li>• Observations lors des activités où il y a des interactions orales en classe</li> <li>• Discussions selon les thèmes abordés en mettant l'accent sur l'appropriation du vocabulaire nouvellement acquis.</li> </ul> <p><u>En lecture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des activités de lecture sont réalisées chaque semaine à l'aide de différents outils choisis par les enseignantes.</li> <li>• À chacune des étapes, plusieurs situations d'apprentissage seront réalisées au sein du niveau.</li> <li>• Selon les thèmes abordés, des activités d'apprentissage seront proposées pour évaluer l'acquisition du vocabulaire.</li> </ul> <p><u>En écriture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Régulièrement, la connaissance des mots de vocabulaire et les connaissances acquises en grammaire sont évaluées en contexte d'écriture.</li> <li>• Tout au cours de l'étape, les élèves écrivent dans leur cahier et utilisent des référentiels.</li> <li>• Environ deux fois par étape, une situation d'écriture est réalisée.</li> </ul>
<p><b>Mathématique</b></p>	<p><u>Raisonnement et résoudre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des évaluations adaptées selon le niveau de connaissance de la langue en fonction du contenu du programme de formation seront menées au cours de l'étape.</li> <li>• Grilles d'observations, prise de notes</li> </ul>
<p><b>Musique</b> <i>(enseigné par un spécialiste)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout au cours de l'année, les élèves feront des exercices musicaux (étude du rythme, exercices vocaux, apprentissage de chansons, initiation au xylophone, accompagnement des chansons avec différents instruments de percussion, jeux de reconnaissance auditive, etc.). À travers ceux-ci, l'enseignante utilisera des grilles d'observation pour évaluer les élèves.</li> <li>• En musique, une des compétences est d'être capable d'apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades. Cela sera évalué à l'aide d'une grille d'appréciation et de discussions avec les élèves.</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Arts plastiques</b> <i>(enseigné par un spécialiste)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout au cours de l'année, les élèves apprendront différentes techniques en arts plastiques. Les élèves seront donc évalués à partir des œuvres qu'ils auront réalisées. La maîtrise de la technique et le respect des consignes seront les deux principaux critères retenus.</li> <li>• En arts plastiques, une des compétences est d'être capable d'apprécier des œuvres d'art, ses réalisations et celles de ses camarades. Cela sera évalué à l'aide d'une grille d'appréciation et de discussions avec les élèves.</li> </ul>
<p><b>Éducation physique</b> <i>(enseigné par un spécialiste)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À l'aide de grilles d'observations, les enseignants évaluent les compétences des élèves à réaliser des exercices de mise en forme (corde à danse, course, réchauffement, etc.). Aussi, par le biais d'ateliers, les enseignants observent le développement des habiletés motrices; les compétences à interagir individuellement et en grand groupe (jeux collectifs) sont également prises en considération.</li> </ul>

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Le directeur,

Les titulaires,

Christian Lacombe

Abdelhalim Djati et Hassina Aklouche,